

**Maratón de Lectura 2016**

***¡Recauda dinero para nuestra escuela, al tiempo que motivas y recompensas a los estudiantes por leer!***

**4 – 10 Nov.** - **4 Nov.**: Inauguración durante los anuncios de la mañana.

**LEE Y REGISTRA** - Los estudiantes reciben libros escolares, incluyen calendarios, registro de patrocinadores y de minutos.

**MINUTOS** - Escribe los minutos que lees independiente del registro de minutos (ya sea en clase y fuera de clase).

**BUSCA** Incluye los minutos que los adultos te leen fuera de clase.

**PATROCINADORES** - **¡Haz que un adulto ponga su inicial en cada línea de minutos y marca cada página!**

- Tu maestro mantendrá un récord de los minutos leídos en grupo (llamado, minutos de lectura en voz alta). Estos minutos se agregaran a tu registro de patrocinadores al final de la maratón de lectura.

- Pídele a la familia, amigos y vecinos que te patrocinen con una donación por minuto (ej. $.05 X 500 minutes = $25.00) o una sola donación (ej. $25, $100). Escribe el nombre del patrocinador en el registro.

**11 Nov.** - **11 Nov.**: El libro del estudiante, **incluyendo el registro de patrocinador y minutos**, debe ser entregado al maestro.

**ENTREGA DEL LIBRO** - Los minutos leídos y las donaciones prometidas serán confirmadas por uno de los padres de la maratón de lectura.

**DE ESTUDIANTE** - **17 Nov.**: Los estudiantes reciben un sobre rojo para recolectar las donaciones.

**9** **Dic.** - **9 Nov. -18 Dic.**: Trae los sobres rojos con las donaciones a la caja ‘bee’ en el pasillo de cualquier campus.

**DONACIONES** - **9 Dic. 8:00 AM**: Último día para entregar las donaciones para que califiquen para ganar premios.

**VENCEN 8:00 AM** -Las donaciones se pueden hacer de 3 formas. **Le sugerimos que use la opción de PayPal**.

**PARA CALIFICAR**  1. En línea en [www.morrisbrandon.com](http://www.morrisbrandon.com). Busque la opción de PayPal para la maratón**.**

**POR PREMIOS** 2. Cheque (pagadero a Morris Brandon PTA con el nombre del estudiante en el MEMO.

3. Efectivo

- Las donaciones se pueden hacer a cualquier momento del año escolar (PayPal es el más conveniente!).

**GANA PREMIOS Y** - **TABLETAS AMAZON FIRE HD 8**: ¡Se uno de los 3 mejores lectores de tu grado para ganar!

**PUNTOS!!!** - **Fiesta de peluche en el bus con MRS. STIMPSON:** ¡Cada estudiante que colecte $300 o más está invitado!

- **GRAN PREMIO DE $75 KAZOO TOYS GIFT CARD:** ¡Se uno de los 3 mejores recaudadores para ganar!   
 Los ganadores serán identificados por las donaciones recolectadas a las 8:00 AM del viernes 9 de dic.

- **RIFA DE** **$50.00 KAZOO TOYS GIFT CARD**: obtén un boleta para la rifa por cada $25 recaudado.

- **FIESTA DE LA CLASE EN EL GIMNASIO DE LA IGLESIA PRESBITERIANA PEACHTREE**: Gana una fiesta de clase (1 por grado) basado en el promedio más alto de minutos leídos.

- Puntos para la clase ganadora por cada grado.

- ¡Habrá separadores, cupones y otras cosas para todos los que participen!

**LEE COMO UNA** -Se reconocido por tus logros en la lectura. En base a los minutos de lectura, se premiarán a todos los

**ABEJA REY/REINA**  estudiantes con calcomanías de rey/reina, obrero, o hormiguita trabajadora. Niveles de reconocimiento:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Abejas lectoras** | **K y 1º** | **2º – 5º** |
| Rey o Reina | 500 minutos o más | 1000 minutos o más |
| Obrero | 250 – 499 minutos | 500 – 999 minutos |
| Hormiguita Trabajadora | 1 – 249 minutos | 1 – 499 minutos |

**\* SI CADA ESTUDIANTE RECOLECTA DONACIONES DE $45, ALCANZAREMOS NUESTRA META DE RECAUDACION DE FONDOS\****Para más información, lea las preguntas frecuentes en www.morrisbrandon.com*

** Calendario del Maratón **

|  | **NOVIEMBRE 2016** | | | | |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Domingo** | **Lunes** | **Martes** | **Miércoles** | **Jueves** | **Viernes** | **Sábado** |
|  |  | 1 | 2 | 3 | 4  **¡Empieza el maratón!**  PC: Visita del autor – Christy Ziglar  ¡Registro de patrocinadores! | 5  ¡LEE!  ¡Registro de patrocinadores! |
| 6  ¡LEE!  ¡Registro de patrocinadores! | 7  Trivia  ¡LEE!  MC: Visiting Author – Christy Ziglar  ¡Registro de patrocinadores! | 8  ¡No hay escuela!    ¡Lee todo el día!  ¡Registro de patrocinadores! | 9  Trivia  ¡LEE!  ¡Registro de patrocinadores! | 10  Trivia  **Leyendo al final del día en cama!**  ¡Registro de patrocinadores! | 11  **TRAER EL**  **LIBRO DEL ESTUDIANTE, REGISTRO DE PAROCINADORES**  **Y DE MINUTOS**  Día del veterano | 12 |
| 13 | 14 | 15 | 16 | 17  **LOS SOBRES ROJOS VAN A CASA**  **ANUNCIO DE GANADORES DE LECTURA Y DE CLASES** | 18 | 19 |
| 20 | 21  ¡No hay escuela!  ¡Recolección de  Donaciones! | 22  ¡No hay escuela!  ¡Recolección de  Donaciones! | 23  ¡No hay escuela!  ¡Recolección de  Donaciones! | 24  ¡No hay escuela!  ¡Recolección de  Donaciones!  Acción de Gracias | 25  ¡No hay escuela!  ¡Recolección de  Donaciones! | 26 |
| **DICIEMBRE 2016** | | | | | | |
| 27 | 28  Regreso a clases  ¡Recolección de  Donaciones! | 29  ¡Recolección de  Donaciones! | 30  ¡Recolección de  Donaciones! | 1  ¡Recolección de  Donaciones! | 2  ¡Recolección de  Donaciones! | 3 |
| 4 | 5  ¡Recolección de  Donaciones! | 6  ¡Recolección de  Donaciones! | 7  ¡Recolección de  Donaciones! | 8  ¡Recolección de  Donaciones! | 9  ULTIMO PLAZO PARA ENTRGAR DONACIONES 8:00 AM Y ¡CALIFICAR PARA PREMIOS! | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15  ANUNCIO DE LOS RECAUDADORES GANADORES | 16  Ultimo día de escuela antes de las vacaciones de diciembre | 17 |

** Registro de patrocinadores del Maratón**

NOMBRE DEL ESTUDIANTE:\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

MAESTRO: \_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_GRADO: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Mi meta es LEER \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_MINUTOS durante los 7 días de la maratón (Nov 4 – 10)**

**Descripción del maratón de lectura:** El 8a maratón anual de lectura recauda fondos para Morris Brandon, al mismo tiempo que promueve y premia a los estudiantes por leer. Durante el maratón los estudiantes leerán (o les leerán) la mayor cantidad de libros que sean apropiados para su edad. ¡Le agradecemos su apoyo a la escuela Morris Brandon!

**Los patrocinadores pueden donar de una de dos maneras:**

1. Donaciones por minuto leídos (ejemplo $.05 x 500 minutos = $25.00)
2. Una donación fija (ejemplo $25, $100)

**Usted puede pagar en una de las siguientes maneras. Le sugerimos que use la opción de PayPal**.

1. En línea en [www.morrisbrandon.com](http://www.morrisbrandon.com). Busque el enlace del maratón con la opción de PayPal. Tenga en cuenta que PayPal puede cobrar una cuota pequeña por transacciones de tarjeta débito o crédito.

2. Cheque pagadero a Morris Brandon PTA. Por favor ponga el nombre del estudiante en el MEMO.  
 El cheque cancelado es su recibo de impuesto.

3. Efectivo

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **DONACIONES DE PATROCINADORES** | | |
| **#** | Nombre del patrocinador | **$ Donación por minuto leído x** | **# de minutos leídos =** | **Donaciones totales**  **$** |
|  | *Ejemplo – Tía Betty Betty (por minuto)* | *$.05* | *500* | *$25* |
|  | *Ejemplo – papá (una sola donación fija)* | *--* | *--* | *$100* |
| 1. |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |
| 6. |  |  |  |  |
| 7. |  |  |  |  |

**RESUMEN SECCION DEL ESTUDIANTE** **(Para ser completado por el representante del Maratón de la clase y devuelto al estudiante)**

Minutos individuales leídos (4 – 10 Nov.): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Minutos leídos en voz alta en clase (4 – 10 Nov.): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Minutos totales leídos (4 – 10 Nov.): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**TOTAL DE DONACIONES ALCANZADAS (entregadas antes del viernes 9 de dic.): $\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

** Registro de minutos del Maratón **

**5 MINUTE INCREMENTS!**

NOMBRE DEL ESTUDIANTE \_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

MAESTRO \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

GRADO \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Instrucciones:

1. Haz una lista de cada libro leído por fecha
2. Haz una lista de los minutos totales que pasaste leyendo cada libro (incremento de 5 minutos)
3. Pide a un padre/adulto que firme la columna de cada línea verificando el tiempo de lectura
4. Pide a un padres/adulto que marque los minutos en cada página y ponga sus iniciales en el subtotal.

**Ejemplo**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Fecha** | **Título del libro y autor** | **Minutos Totales**  incremento de 5 minutos | **Inicial del Padre** |
| 11/6 | Where the Wild Things Are – Maurice Sendak | 5 | NH |
| 11/7 | Oh! The Places You’ll Go – Dr. Seuss | 5 | NH |
| 11/8 | Star Wars Anakin to the Rescue – Ace Landers | 10 | NH |
| 11/9 | Harry Potter and the Sorcerer’s Stone – J.K. Rowling | 30 | NH |
| 11/10 | Harry Potter and the Sorcerer’s Stone – J.K. Rowling | 60 | NH |
|  | **Sub-Total de minutos** | 110 | NH |

**Tu registro de minutos**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Fecha** | **Título del libro y autor** | **Minutos Totales**  incremento de 5 minutos | **Inicial del Padre** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | **Sub-total de la página** |  |  |

**\*Traer este registro del estudiante a la escuela diariamente para registrar los minutos leídos en clase\***

**5 MINUTE INCREMENTS!**

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

MAESTRO: \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

GRADO: \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Fecha** | **Título del libro y autor** | **Minutos Totales**  incremento de 5 minutos | **Inicial del Padre** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | **Sub-total de la página** |  |  |
|  | **TOTAL DE TODOS LOS MINUTOS** |  |  |

**Traer este registro del estudiante a la escuela diariamente para registrar los minutos leídos en clase**

**5 MINUTE INCREMENTS!**

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

MAESTRO: \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

GRADO: \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Fecha** | **Título del libro y autor** | **Minutos Totales**  incremento de 5 minutos | **Inicial del Padre** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | **Sub-total de la página** |  |  |
|  | **TOTAL DE TODOS LOS MINUTOS** |  |  |

**Traer este libro de estudiante a la escuela diariamente para registrar los minutos leídos en clase**

**5 MINUTE INCREMENTS!**

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: \_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

MAESTRO: \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

GRADO: \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Fecha** | **Título del libro y autor** | | **Minutos Totales**  incremento de 5 minutos | **Inicial del Padre** |
|  |  | |  |  |
|  |  | |  |  |
|  |  | |  |  |
|  |  | |  |  |
|  |  | |  |  |
|  |  | |  |  |
|  |  | |  |  |
|  |  | |  |  |
|  |  | |  |  |
|  |  | |  |  |
|  |  | |  |  |
|  |  | |  |  |
|  |  | |  |  |
|  |  | |  |  |
|  |  | |  |  |
|  |  | |  |  |
|  |  | |  |  |
|  |  | |  |  |
|  |  | |  |  |
|  |  | |  |  |
|  |  | |  |  |
|  | | **Sub-total de la página** |  |  |
|  | **TOTAL DE TODOS LOS MINUTOS** | |  |  |

**Traer este libro de estudiante a la escuela diariamente para registrar los minutos leídos en clase**

**5 MINUTE INCREMENTS!**

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

MAESTRO: \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

GRADO: \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Fecha** | **Título del libro y autor** | **Minutos Totales**  incremento de 5 minutos | **Inicial del Padre** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | **Sub-total de la página** |  |  |
|  | **TOTAL DE TODOS LOS MINUTOS** |  |  |

\*Por favor encuentre más páginas de registro en la página web de Morris Brandon [www.morrisbrandon.com](file:///C:\Users\owner\AppData\Local\Temp\Temp2_2015%20e-binder.zip\2015%20e-binder\Student%20Booklet%20and%20Other%20Materials\www.morrisbrandon.com).